



Programa de Orientación 2024

En el marco de la formación integral de los y las estudiantes del colegio Sagrado Corazón, y fiel a nuestra visión y misión, entregamos desde lo planteado por el ministerio de Educación, nuestros objetivos de aprendizaje del área de Orientación.

Estos espacios de trabajo pedagógico son guiados por los respectivos profesores jefes, acompañados por los encargados de convivencia de cada ciclo.

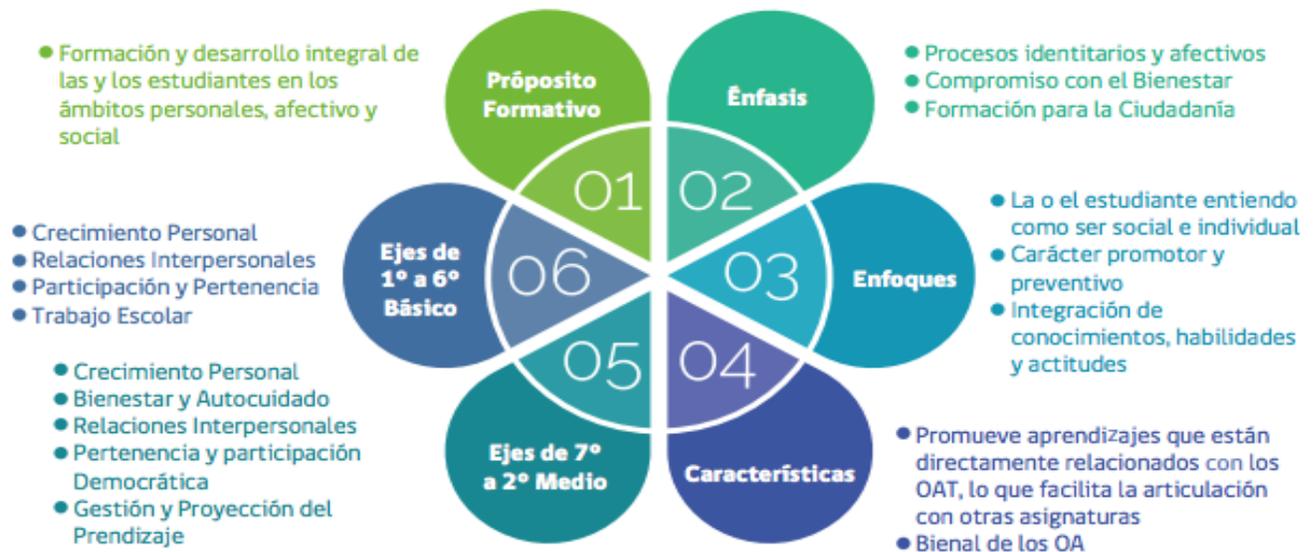
1.- Principios Orientadores





2.- Componentes específicos de la Asignatura

Orientación



Nivel	Dimensión Formativa	Objetivo General
Pre Kinder	AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD	Identificar diversas formas de autocuidado corporal, así como las diversas emociones básicas y modos adecuados de expresarlas
	AUTOCONOCIMIENTO	Reconocer y valorar sus cualidades personales, a nivel físico y psicológico
	RELACIONES INTERPERSONALES	Adquirir y fortalecer habilidades sociales básicas para la incorporación al contexto escolar
	PROYECTO DE VIDA	Comprender el sentido de la responsabilidad
	INSERCIÓN SOCIAL	Desarrollar una disposición de interés y respeto hacia el entorno más próximo



Nivel	Dimensión y Formación	Objetivo General
Kinder	AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD	Reconocer la importancia del autocuidado corporal, especialmente en lo relativo a la propia intimidad, adquiriendo herramientas para enfrentar potenciales situaciones de abuso y/o maltrato
	AUTOCONOCIMIENTO	Reconocer y valorar las cualidades personales, identificando virtudes y defectos
	RELACIONES INTERPERSONALES	Desarrollar habilidades sociales que contribuyan al desarrollo de vínculos de amistad y compañerismo
	PROYECTO DE VIDA	Entender cómo se puede vivir la responsabilidad dentro de la rutina escolar
	INSERCIÓN SOCIAL	Realizar un cierre de la etapa pre-escolar y prepararse para el ingreso inminente a la enseñanza básica

Nivel	Dimensión y Formación	Objetivo General
1º Básico	AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD	Distinguir en sí mismo y en los demás, la expresión adecuada e inadecuada de emociones y sentimientos
	AUTOCONOCIMIENTO	Ejercitar niveles crecientes de autoconocimiento, conociendo las características que lo hacen único y cómo esto influye en la propia interacción social
	RELACIONES INTERPERSONALES	Comprender y problematizar la violencia escolar, comprometiéndose como agente de buenos tratos en el grupo curso.
	PROYECTO DE VIDA	Reconocer la importancia del aprendizaje y de entrenar los hábitos de estudio necesarios para potenciarlo
	INSERCIÓN SOCIAL	Incrementar el sentido de pertenencia a la comunidad escolar, a través de experiencias de aceptación mutua y ayuda a los demás

Nivel	Dimensión y Formación	Objetivo General
2º Básico	AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD	Aceptarse como parte de un género, identificando las diferencias y complementariedades con el otro género
	AUTOCONOCIMIENTO	Reflexionar sobre el propio desarrollo a lo largo de los años, identificando los entornos contextuales más significativos y el propio rol dentro de



		ellos
	RELACIONES INTERPERSONALES	Comprender el concepto de empatía y aplicarlo en situaciones cotidianas
	PROYECTO DE VIDA	Tomar conciencia de los logros que se pueden alcanzar a partir de los roles e intereses descubiertos, al asumirlos con responsabilidad
	INSERCIÓN SOCIAL	Conocer diferentes profesiones, oficios y formas de ayuda voluntaria, valorando el servicio que prestan a la comunidad.

Nivel	Dimensión y Formación	Objetivo General
3º Básico	AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD	Reconocer y valorar mi propio cuerpo y la intimidad de este.
	AUTOCONOCIMIENTO	Reconocer y expresar sentimientos propios
	RELACIONES INTERPERSONALES	Reconocer la importancia del diálogo
	PROYECTO DE VIDA	Reconocer el sentido que tiene para cada uno asistir al colegio identificando prácticas orientadas a desarrollar ese sentido
	INSERCIÓN SOCIAL	Reconocer la importancia de cuidar los espacios públicos para el bienestar común y personal

Nivel	Dimensión y Formación	Objetivo General
4º Básico	AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD	Identificar emociones diversas desarrollando el lenguaje emocional que permita expresar cómo me siento.
	AUTOCONOCIMIENTO	Identificar conductas y actitudes propias y de los otros en la resolución de conflictos proponiendo estrategias orientadas a la prosocialidad
	RELACIONES INTERPERSONALES	Experienciar formas de relacionarse en el grupo curso que favorezcan una convivencia inclusiva
	PROYECTO DE VIDA	Valorar el proceso que se requiere para alcanzar los sueños
	INSERCIÓN SOCIAL	Reconocer y asumir responsablemente su lugar de acción en la naturaleza haciéndose cargo de su cuidado



Nivel	Dimensión y Formación	Objetivo General
5º Básico	AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD	Explorar el cuerpo y la sexualidad enfatizando en los cambios pertenecientes a la pubertad.
	AUTOCONOCIMIENTO	Reconocer los distintos roles y formas de ser que han desarrollado.
	RELACIONES INTERPERSONALES	Reconocer la escucha activa y la comunicación asertiva como pilares fundamentales de la relación consigo mismo/a y con los otros.
	PROYECTO DE VIDA	Diferenciar y reconocer metas a corto, mediano y largo plazo evaluando las estrategias más efectivas para lograr sus cumplimientos.
	INSERCIÓN SOCIAL	Reconocer y valorar la diversidad para el desarrollo social y personal, en temática de género e interculturalidad.

Nivel	Dimensión y Formación	Objetivo General
6º Básico	AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD	Identificar formas de relacionarse afectiva y sexualmente reconociendo relaciones sanas y dañinas en la propia experiencia.
	AUTOCONOCIMIENTO	Reconocer fortalezas y dificultades como parte del crecimiento personal reconociendo la influencia de las etiquetas en sí mismo y los demás.
	RELACIONES INTERPERSONALES	Identificar y valorar el propio cuerpo como lugar de la experiencia afectiva y su rol en la relación con los otros.
	PROYECTO DE VIDA	Reconocer la importancia del proyecto de vida, identificando aquello que depende de uno y de las situaciones externas para su cumplimiento
	INSERCIÓN SOCIAL	Reconocer conceptos de “bien común” y “responsabilidad social” identificando acciones personales para aportar a la comunidad escolar y al barrio.

Nivel	Dimensión y Formación	Objetivo General
	AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD	Evaluar la importancia y riesgos de las primeras relaciones amorosas y sexuales.
	AUTOCONOCIMIENTO	Desarrollar una actitud de mayor valoración y aceptación hacia sí mismo.



7º Básico	RELACIONES INTERPERSONALES	Desarrollar la capacidad de reconocer las emociones propias y las de otros, expresándolas asertivamente.
	PROYECTO DE VIDA	Diseñar un proyecto de interés personal
		Analizar críticamente el fenómeno de la drogadicción y el abuso de sustancias como una problemática compleja.

Nivel	Dimensión y Formación	Objetivo General
8º Básico	AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD	Valorar la importancia del autocuidado afectivo y sexual, identificando espacios locales que lo apoyen
	AUTOCONOCIMIENTO	Reconocer los principales valores que conducen las decisiones personales y la importancia de actuar de manera libre, autónoma y consciente.
	RELACIONES INTERPERSONALES	Reflexionar sobre la complejidad del fenómeno de Bullying y la importancia de ser agentes de paz para promover la convivencia y bienestar en el colegio
	PROYECTO DE VIDA	Anticipar oportunidades y desafíos presentes en la Educación Media
	INSERCIÓN SOCIAL	Valorar la participación en espacios donde se potencien los intereses personales, al servicio de la sociedad

Nivel	Dimensión y Formación	Objetivo General
Iº Medio	AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD	Reflexionar críticamente sobre las nociones de género, favoreciendo creencias y modos de relacionarse basados en la valoración y el respeto mutuo.
	AUTOCONOCIMIENTO	Identificar áreas de interés.
	RELACIONES INTERPERSONALES	Reconocer la importancia de la comunicación en las relaciones interpersonales.
	PROYECTO DE VIDA	Desarrollar estrategias que promuevan la capacidad de aprender.
	INSERCIÓN SOCIAL	Valorar la importancia de mantener un estilo de vida saludable integral.

Nivel	Dimensión y Formación	Objetivo General
IIº Medio	AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD	Valorar la importancia de desarrollar un proyecto de vida en relación a la afectividad y sexualidad
	AUTOCONOCIMIENTO	Reflexionar críticamente sobre la propia identidad ocupacional a partir de las nociones de exploración y compromiso.
	RELACIONES INTERPERSONALES	Cerrar la etapa vivida hasta ahora con



		el curso, anticipando con esperanza la última etapa escolar.
	PROYECTO DE VIDA	Realizar un proceso reflexivo e informado de elección de continuidad de estudios en la Educación Media
	INSERCIÓN SOCIAL	.. Informarse críticamente sobre los aspectos legales que rigen el consumo de drogas.

Nivel	Dimensión y Formación	Objetivo General
IIIº Medio	AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD	Tematizar tópicos relevante en el ámbito de la afectividad y sexualidad.
	AUTOCONOCIMIENTO	Adquirir herramientas de autoconocimiento utilizando tanto la propia percepción como la de otros
	RELACIONES INTERPERSONALES	Adquirir herramientas de trabajo en equipo que permitan desarrollar cohesión grupal en el nuevo curso.
	PROYECTO DE VIDA	Realizar un proceso de búsqueda vocacional.
	INSERCIÓN SOCIAL	Reflexionar sobre motivos y consecuencias psicológicas del consumo de drogas y alcohol

Nivel	Dimensión y Formación	Objetivo General
IVº Medio	AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD	Valorar la construcción de una relación de pareja sana y estable, que promueva el bienestar personal.
	AUTOCONOCIMIENTO	Desarrollar estrategias que permitan manejar la ansiedad y el estrés.
	RELACIONES INTERPERSONALES	Cerrar significativamente la etapa escolar vivida anticipando con esperanza la nueva etapa vital.
	PROYECTO DE VIDA	Responsabilizarse frente a la continuidad de estudios.
	INSERCIÓN SOCIAL	Desarrollar habilidades para la inserción a la continuidad de estudios.



